




Visite guidée de www.modappi.com

1- Tout d'abord, faites la **mise à jour** de votre **navigateur** Firefox, Google Chrome, Internet Explorer ou Safari afin d'éviter les problèmes techniques.

- Dans **Firefox**, cliquez sur le bouton «  », « Aide », puis « À propos de Firefox ».
- Dans **Google Chrome**, cliquez sur le bouton «  », puis « À propos de Google Chrome ».
- Dans **Internet Explorer**, cliquez sur le bouton «  », puis « À propos d'Internet Explorer ».

2- Assurez-vous que le logiciel **Flash Player d'Adobe** est installé sur votre ordinateur et qu'il est fonctionnel. Si vous utilisez Google Chrome, vous n'avez pas à installer Flash Player.

Pour vous en assurer, allez à l'adresse <https://helpx.adobe.com/flash-player.html>, puis cliquez sur « Check now ». Si oui, passez à l'étape 3.

Si vous ne voyez pas les exercices aléatoires autocorrigés, voici quelques situations possibles :

- I- **Flash Player n'est pas installé.** Cliquez sur <http://get.adobe.com/fr/flashplayer/> pour l'installer.
- II- Vous utilisez un **téléphone intelligent**, une **tablette** ou un **ordinateur** muni d'un **écran tactile**. Ceux-ci ne permettent pas l'installation de Flash Player.
- III- Votre **navigateur** ne permet pas d'afficher les animations de Flash Player. Entres autres, vérifiez qu'il permet les **Javascrpts** et que les **options de sécurité** ne bloquent pas le Flash Player.
- IV- Votre **antivirus** bloque les animations de Flash Player. Désactivez-le afin de vérifier.

En dernier recours, désinstallez **Flash Player**, puis installez-le de nouveau.

Si le problème persiste toujours, n'hésitez pas à **nous contacter** en nous écrivant à info@modappi.com.

Inscription

3- Dans la barre d'adresse de votre navigateur, tapez l'adresse :

modappi.com

4- Appuyez sur le bouton « **Première utilisation? Inscrivez-vous!** », puis remplissez les champs de texte de l'encadré bleu (*Nom, prénom, statut (enseignant(e)), adresse courriel et mot de passe*).

Lisez bien les conditions d'utilisation, puis, si vous les acceptez, appuyez sur le bouton « **S'inscrire** ».

5- Vous devriez avoir reçu un message de la part de « **modappi** » dans votre boîte de messagerie personnelle.

Si vous n'avez reçu aucun message, vérifiez qu'il ne se trouve pas dans vos **courriels indésirables**.

6- Si vous ne voyez pas le logo « **modappi** » en ouvrant le message, **autorisez l'expéditeur** et **affichez le contenu**.

7- Afin de finaliser votre inscription, appuyez sur le bouton « **Confirmer** », ou **copiez/coller le lien** (disponible dans le bas du message) dans la barre d'adresse de votre navigateur.

8- Ça y est, vous êtes inscrit! Vous pouvez maintenant vous connecter en utilisant votre **courriel** et votre **mot de passe**.

La page Classes

9- Pour soumettre des **évaluations** à vos **étudiants**, il faut d'abord **créer une classe**. Pour cela, appuyez sur « **Classes** », puis sur le bouton « **+ Ajouter une classe** ».

10- Dans la fenêtre qui s'ouvre, entrez les **informations** de cette classe.

11- Afin que vos étudiants puissent **joindre automatiquement** l'une de vos classes, donnez-leurs le **code unique** de cette classe.

Nom ou numéro de la classe : 1011
Matière du cours : Mécanique
Session ou année scolaire : Automne
Sigle du cours : NYA
Nombre d'étudiant(s) : 3
Code unique de la classe : bJGp3d (Donnez ce code unique aux étudiants de cette classe)

Mes classes : ? Trier par : Nom, Prénom ▼


+ Ajouter une classe

 1011

12- Dans la page d'accueil des étudiants, vos **étudiants joindront votre classe** à l'aide de ce **code unique** en l'inscrivant dans le champ de texte approprié.

Mes enseignants :

+ Ajouter un enseignant

 abc@xyz.com x

Mes abonnements :

+ Ajouter un cours

Mes évaluations : ?

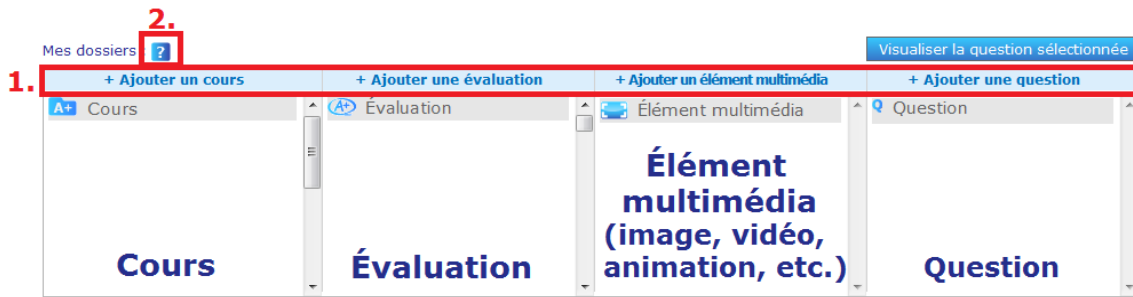
Afin de joindre automatiquement votre classe, entrez son code unique :

Soumettre

Sinon... patience ! Votre enseignant vous ajoutera sous peu à l'une de ses classes!
En effet, pour pouvoir faire les évaluations provenant de votre enseignant, celui-ci doit d'abord vous ajouter manuellement à l'une de ses classes.

La page Dossiers

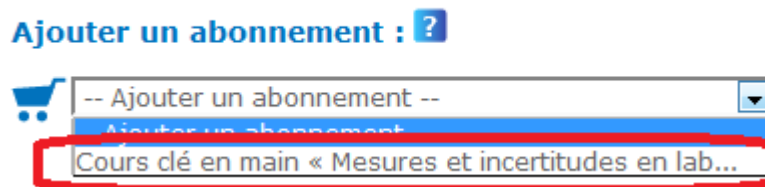
13- La page « **Dossiers** », vous permet, entre autres, de **créer gratuitement** vos propres **évaluations**. Pour cela, utilisez les boutons situés dans le coin supérieur de la page (voir l'encadré **1.** de l'image ci-dessous).



14- En plus de **créer vos propres évaluations**, il est possible de modifier et soumettre les **évaluations** provenant d'un **cours clé en main**. Pour cela, vous devez choisir l'**abonnement adéquat**.

Cliquez sur le bouton « **Abonnement** », situé dans le coin supérieur droit de l'écran.

15- Dans le menu déroulant « **Ajouter un abonnement** », choisissez le **cours clé en main** de votre choix.





16- Si nous obtenons la confirmation que vous êtes un **enseignant d'un établissement scolaire reconnu**, vous pourrez obtenir un abonnement à un **cours clé en main gratuitement** pour le cours de votre choix. Dans ce cas, choisissez le bouton radio « **Gratuit!*** », puis cliquez sur « **Continuer** ».

Patience! Cette vérification peut prendre de 24h à 72h!

Notez que nous utilisons, entre autres, l'**adresse courriel** de nos membres inscrits afin de **confirmer leur statut d'enseignant**. Il est donc important d'utiliser, lors de votre inscription, l'**adresse courriel de votre établissement scolaire**.

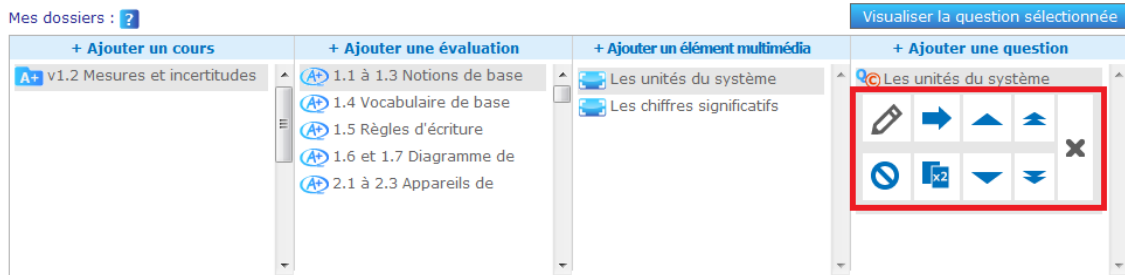
17- Il est aussi possible de s'**abonner à un cours clé en main** si vous détenez une **carte d'abonnement**. Si tel est le cas, entrez le **code d'activation** de cette carte à l'endroit approprié, puis appuyez sur « **Soumettre** ».

Ajouter un abonnement : 

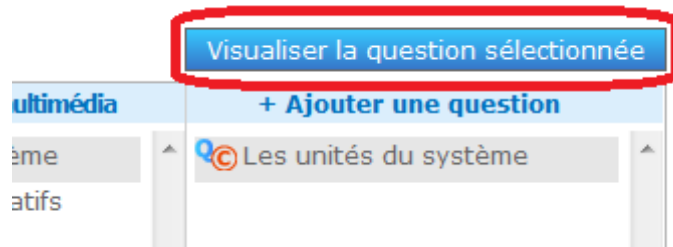
 -- Ajouter un abonnement -- 

Code d'activation provenant d'une carte prépayée :

18- Lorsque vous êtes abonné au **cours clé en main** de votre choix, celui-ci se trouvera dans la page « **Dossiers** ». Dans cette page, il est possible de **créer, modifier, désactiver, déplacer** ou **copier** les questions d'un cours.



19- **Visualiser les questions** telles qu'elles sont vues par vos étudiants dans le **module d'apprentissage interactif** en cliquant sur ce bouton.



Le module d'apprentissage interactif

20- Le **module d'apprentissage interactif** est composé de quatre sections :

- 1- une pour la **question**
- 2- une pour les **diapositives d'introduction** à certaines questions de l'évaluation (contenu théorique permettant de répondre aux questions)
- 3- une qui vous permet de **sélectionner une question** en particulier et de **voir vos résultats**
- 4- Une pour l'image, la vidéo ou l'**animation interactive**.

Dans l'exemple ci-dessous, il faut **manipuler le pied à coulisse**, déposer la balle entre les pinces coulissantes, puis écrire la valeur lue avec son incertitude dans les champs de texte appropriés. Appuyez ensuite sur le bouton « **Valider** ».

Le contenu de cette question est original et les droits d'auteur dans celui-ci sont détenus par MODAPPI (© modappi).

1. **Question** 0/22 ? Points : 9 / 9 (-3)

21) **Premier essai (1/2) :**

À l'aide de la souris, ouvrez les pinces coulissantes du pied à coulisse et déposez la balle entre celles-ci. Lisez ensuite la valeur indiquée par le pied à coulisse muni d'un vernier. Finalement, écrivez le résultat expérimental de cette mesure directe et appuyez sur le bouton « Valider ».

Le résultat expérimental doit être écrit en millimètre.

Question suivante

2. **Introductions**

3. **Questions**

Q 14) Les appareils non automatisés II	9/9
Q 15) Les appareils non automatisés III	9/9
Q 16) Le pied à coulisse (dixième) I	9/9
Q 17) Le pied à coulisse (dixième) II	9/9
Q 18) Le pied à coulisse (dixième) III	9/9
Q 19) Le pied à coulisse I	9/9
Q 20) Le pied à coulisse II	9/9
Q 21) Le pied à coulisse III	9/9
Q 22) Le pied à coulisse IV	9/9

4. $D = (\text{ } \pm \text{ }) \text{ mm}$

21- Au départ, les points d'une question correspondent à la **pondération de la question** (ici, 9). À chaque **mauvaise réponse**, vous perdez les points de la **décrément** (ici, -3). Ainsi, s'il vous reste des points, vous pourrez essayer de nouveau jusqu'à l'obtention d'une bonne réponse, ou jusqu'à ce que votre cumulatif soit de zéro.

Le contenu de cette question est original et les droits d'auteur dans celui-ci sont détenus par MODAPPI (© modappi).

Question 0/22 ?

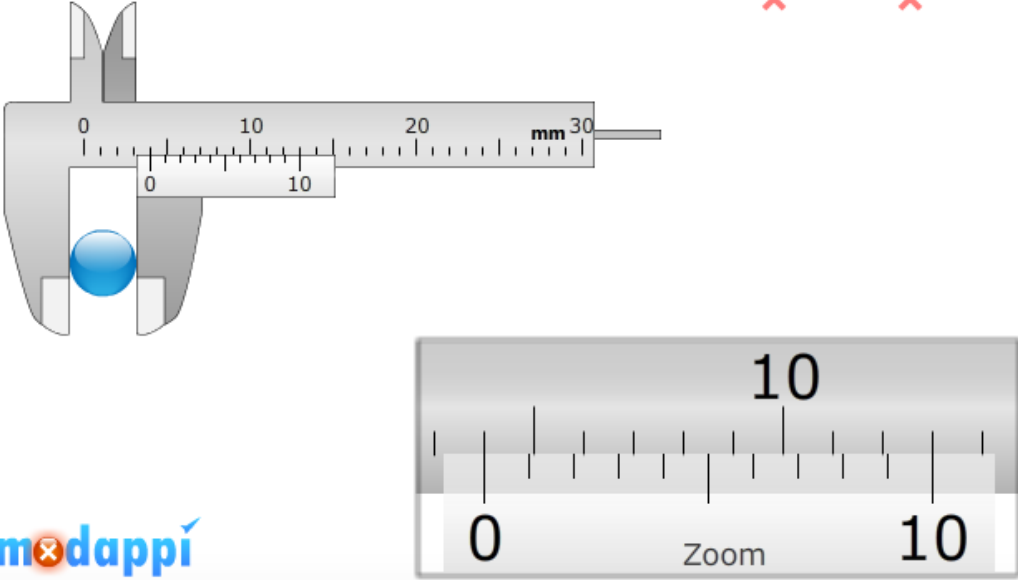
Points : 9 / 9 (-3)

21) Premier essai (1/2) :

22- Afin de permettre aux étudiants d'apprendre de leurs erreurs, le bouton « **réponse** » est disponible dans les animations interactives lorsque le cumulatif des points d'une question en cours est de zéro.

✓ Valider **Réponse**

$D = (5 \pm 1) \text{ mm}$

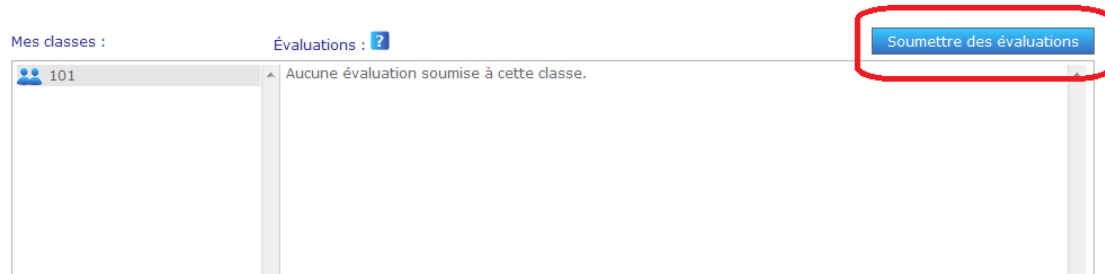


modappi

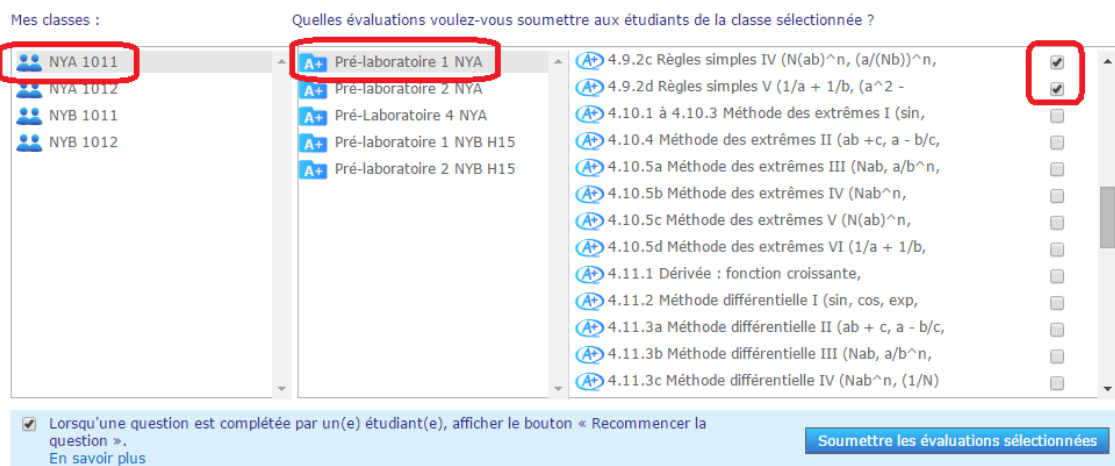
À tout moment, vous pouvez **passer à la question suivante**, sélectionner une autre question de l'évaluation ou sortir du module d'apprentissage interactif.

La page Évaluations

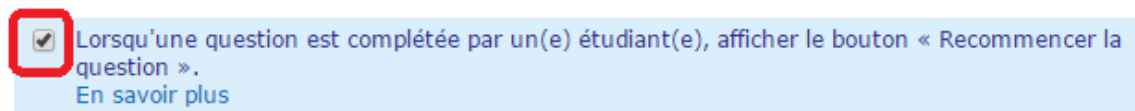
23- Dans la page « **Évaluation** », il est possible de **soumettre les évaluations** de vos cours à la classe de votre choix en cliquant sur le bouton « **Soumettre des évaluations** ».



24- Sélectionnez ensuite une **classe**, un **cours** et **une ou plusieurs évaluations** que vous voulez soumettre à vos étudiants.

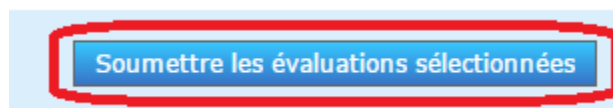


Si vous voulez que vos étudiants puissent **améliorer la note d'une question en cours d'évaluation***, cochez la case



* Si vous ne cochez pas cette case, vos étudiants devront compléter toutes les questions d'une évaluation avant de pouvoir recommencer les questions qu'elle contient.

Finalement, appuyez sur le bouton « **Soumettre les évaluations sélectionnées** ».



La page Résultats

25- La page « **Résultats** » vous permet de voir **automatiquement** tous les résultats de vos étudiants ayant l'**abonnement adéquat**. Commencez par cliquer sur la classe de votre choix (ci-dessous 1001, 1002, 1003 et 101) :

Mes résultats : ?

Évaluations

Toutes 1 2 3 4 5 6 7

Trier par : Nom, Prénom

Essai

← 1 →

Étudiants	1	2	3	4	5	6	7	Total (%)
guidée, Visite	%	%	%	%	%	%	%	
guidée, Visite								

26- Vous pouvez alors voir la moyenne des **évaluations** de vos étudiants (en cliquant sur « **Toutes** ») ou les résultats des **questions** d'une évaluation en particulier (en cliquant sur « **1** », « **2** », etc.) pour n'importe quel essai de vos étudiants (en cliquant sur ← **1** →). Vous pouvez aussi comparer leurs résultats avec la **moyenne de vos groupes**.

Mes résultats : ?

Évaluations

Toutes 1 2 3 4 5 6 7

Trier par : Nom, Prénom

Questions

Essai

← 1 →

Étudiants	1	2	3	4	Total (%)
guidée, Visite	/9	/9	/9	/9	
Moyenne du groupe (%)	0/9				

Il vous reste 361 jour(s) d'abonnement au cours clé en main « Cours modifié - Mesures et incertitudes en laboratoire ».

Le thermomètre et la règle

- 1 - Q L'incertitude due à un thermomètre gradué I
- 2 - Q L'incertitude due à un thermomètre gradué II
- 3 - Q L'incertitude due à une règle graduée I
- 4 - Q L'incertitude due à une règle graduée II

27- Vous avez aussi la possibilité de prendre le **meilleur essai** de vos **étudiants**. Cela les incite à refaire les évaluations afin d'améliorer leurs résultats, en plus de leur permettre de **corriger leurs erreurs** et de **confirmer leurs apprentissages**.



La page Partager

28- Finalement, dans la page « **Partager** », vous pouvez partager un cours avec un ou une collègue. Pour cela, il suffit d'entrer l'adresse courriel de cet(te) enseignant(e), de cocher les cours que vous voulez partager avec cette personne, puis d'appuyer sur le bouton « Partager ».

Partager

Entrez l'adresse courriel d'un(e) enseignant(e) :

Cochez les cours que vous voulez partager avec cette personne :

A+	v1.2 Mesures et incertitudes en laboratoire	<input checked="" type="checkbox"/>
A+	Révision NYA	<input checked="" type="checkbox"/>

En appuyant sur le bouton « Partager », vous acceptez nos [conditions d'utilisation](#) et admettez les avoir lues et comprises.

Partager

Ce ou cette collègue recevra alors, dans la page « **Partager** » de son compte enseignant, un message qui l'invitera à accepter ou refuser les cours partagés.

Cours partagés

L'enseignant **Eric Laflamme** veut partager le cours « **v1.2 Mesures et incertitudes en laboratoire** » avec vous.

Accepter **Refuser**

L'enseignant **Eric Laflamme** veut partager le cours « **Révision NYA** » avec vous.

Accepter **Refuser**

Les cours partagés seront alors accessibles dans la page « **Dossiers** » de son compte enseignant.