




Visite guidée de www.modappi.com

1- Tout d'abord, faites la **mise à jour** de votre **navigateur** Firefox, Google Chrome, Internet Explorer ou Safari afin d'éviter les problèmes techniques.

- Dans **Firefox**, cliquez sur le bouton «  », « Aide », puis « À propos de Firefox ».
- Dans **Google Chrome**, cliquez sur le bouton «  », puis « À propos de Google Chrome ».
- Dans **Internet Explorer**, cliquez sur le bouton «  », puis « À propos d'Internet Explorer ».

2- Assurez-vous que le logiciel **Flash Player d'Adobe** est installé sur votre ordinateur et qu'il est fonctionnel. Si vous utilisez Google Chrome, vous n'avez pas à installer Flash Player.

Pour vous en assurer, allez à l'adresse <https://helpx.adobe.com/flash-player.html>, puis cliquez sur « Check now ». Si oui, passez à l'étape 3.

Si vous ne voyez pas les exercices aléatoires autocorrigés, voici quelques situations possibles :

- I- **Flash Player n'est pas installé.** Cliquez sur <http://get.adobe.com/fr/flashplayer/> pour l'installer.
- II- Vous utilisez un **téléphone intelligent**, une **tablette** ou un **ordinateur** muni d'un **écran tactile**. Ceux-ci ne permettent pas l'installation de Flash Player.
- III- Votre **navigateur** ne permet pas d'afficher les animations de Flash Player. Entres autres, vérifiez qu'il permet les **Javascrpts** et que les **options de sécurité** ne bloquent pas le Flash Player.
- IV- Votre **antivirus** bloque les animations de Flash Player. Désactivez-le afin de vérifier.

En dernier recours, désinstallez **Flash Player**, puis installez-le de nouveau.

Si le problème persiste toujours, n'hésitez pas à **nous contacter** en nous écrivant à info@modappi.com.

Inscription

3- Dans la barre d'adresse de votre navigateur, tapez l'adresse :

modappi.com

4- Appuyez sur le bouton « **Première utilisation? Inscrivez-vous!** », puis remplissez les champs de texte de l'encadré bleu (*Nom, prénom, statut (étudiant(e)), adresse courriel et mot de passe*).

Lisez bien les conditions d'utilisation, puis, si vous les acceptez, appuyez sur le bouton « **S'inscrire** ».

5- Vous devriez avoir reçu un message de la part de « **modappi** » dans votre boîte de messagerie personnelle.

Si vous n'avez reçu aucun message, vérifiez qu'il ne se trouve pas dans vos **courriels indésirables**.

6- Si vous ne voyez pas le logo « **modappi** » en ouvrant le message, **autorisez l'expéditeur** et **affichez le contenu**.

7- Afin de finaliser votre inscription, appuyez sur le bouton « **Confirmer** », ou **copiez/coller le lien** (disponible dans le bas du message) dans la barre d'adresse de votre navigateur.

8- Ça y est, vous êtes inscrit! Vous pouvez maintenant vous connecter en utilisant votre **courriel** et votre **mot de passe**.

La page Évaluations

9- Pour faire les **évaluations** provenant de votre **enseignant**, il faut d'abord joindre l'une de ses classes. Pour faire une demande à votre enseignant dans la page d'accueil, cliquez sur « **+ Ajouter un enseignant** » :

Mes enseignants :

+ Ajouter un enseignant

Mes abonnements :

+ Ajouter un cours

10- Dans le champ de texte approprié, écrivez l'adresse courriel de votre enseignant (ici « abc@xyz.com »), puis appuyez sur « **Envoyer** ». Si vous voulez faire une demande à **plusieurs enseignants**, il suffit de séparer chaque adresse courriel par un **point-virgule** :

Ajouter un enseignant

Pour ajouter un enseignant, écrivez l'adresse courriel de cet enseignant dans le champ de texte ci-dessous, puis appuyez sur « Envoyer ». Si vous voulez faire une demande à plusieurs enseignants, il suffit de séparer chaque adresse courriel par un point-virgule.

abc@xyz.com

Envoyer

Annuler

11- Afin de joindre automatiquement votre classe, entrez le code unique fourni par votre enseignant :

Mes enseignants :

+ Ajouter un enseignant

abc xyz

Mes abonnements :

+ Ajouter un cours

Mes évaluations : ?

Afin de joindre automatiquement votre classe, entrez son code unique :

Soumettre

Sinon... patience ! Votre enseignant vous ajoutera sous peu à l'un
En effet, pour pouvoir faire les évaluations provenant de votre enseignant, celui-ci doit d'abord vous ajouter manuellement à l'une de ses classes.

12- Afin de faire les **évaluations** provenant de vos **enseignants** et/ou d'un **cours clé en main**, vous devez choisir l'abonnement adéquat.

Pour faire cela, cliquez sur le bouton « **+ Ajouter un cours** ».

Mes enseignants :

+ Ajouter un enseignant

abc xyz

Mes abonnements :

+ Ajouter un cours

13- Pour vous **abonner à un cours clé en main**, vous devez détenir une **carte d'abonnement**. Si tel est le cas, entrez le **code d'activation** de cette carte à l'endroit approprié, puis appuyez sur « **Soumettre** ».

Les **cartes d'abonnement** sont disponibles, entres autres, dans les **coops** des cégeps québécois. Pour connaître les points de vente, appuyez sur le bouton « **Points de vente** ».

Code d'activation provenant d'une carte prépayée :



The form consists of a white text input field with a thin grey border, followed by a blue button with white text that says "Soumettre". Both the input field and the button are enclosed within a red rounded rectangular border. Below this form is another blue button with white text that says "Points de vente".

14- Si vous voulez **faire les évaluations** soumises par **votre enseignant** et que vous avez l'**abonnement adéquat**, cliquez sur :

1. **le nom de votre enseignant** (ici, « abc xyz »)
2. « **Commencer l'évaluation** » de votre choix.

Notez que les **résultats** des évaluations provenant de **vos enseignants** sont **visibles par ceux-ci**. De plus, il est possible d'**imprimer** le contenu théorique des **diapositives d'introduction** d'une évaluation (voir le **3.** de l'image ci-dessous).

Attention!!! Les **évaluations** soumises par **vos enseignants** peuvent avoir été **créées** ou **modifiées** par ceux-ci, même si elles proviennent d'un cours clé en main.

The screenshot shows a user interface for managing evaluations. On the left, there are two panels: 'Mes enseignants' with a '+ Ajouter un enseignant' button and a search box containing 'abc xyz' (circled in red with a '1.' callout), and 'Mes abonnements' with a '+ Ajouter un cours' button and a list item 'A+ v1.2 Mesures et'. On the right, the 'Mes évaluations' section shows a course '1031-32 - Physique mécanique (NYA) - H15', a 'Voir ou imprimer la théorie' button, and a dropdown menu. Below this, it shows '1.1 à 1.3 Notions de base', 'Essai(s) complété(s) : 0', and 'Question(s) complétée(s) : 1/2'. A yellow 'Commencer l'évaluation' button (circled in red with a '2.' callout) is prominent. To its right is another 'Voir ou imprimer la théorie' button (circled in red with a '3.' callout).

Le module d'apprentissage interactif

15- Vous êtes alors redirigé vers le **module d'apprentissage interactif**. Celui-ci est composé de quatre sections :

- 1- une pour la **question**
- 2- une pour les **diapositives d'introduction** à certaines questions de l'évaluation (contenu théorique permettant de répondre aux questions)
- 3- une qui vous permet de **sélectionner une question** en particulier et de **voir vos résultats**
- 4- Une pour l'image, la vidéo ou l'**animation interactive**.

Dans l'exemple ci-dessous, il faut **manipuler le pied à coulisse**, déposer la balle entre les pinces coulissantes, puis écrire la valeur lue avec son incertitude dans les champs de texte appropriés. Appuyez ensuite sur le bouton « **Valider** ».

Le contenu de cette question est original et les droits d'auteur dans celui-ci sont détenus par MODAPPI (© modappi).

1. **Question** 0/22 ? Points : 9 / 9 (-3)

21) **Premier essai (1/2) :**

À l'aide de la souris, ouvrez les pinces coulissantes du pied à coulisse et déposez la bille entre celles-ci. Lisez ensuite la valeur indiquée par le pied à coulisse muni d'un vernier. Finalement, écrivez le résultat expérimental de cette mesure directe et appuyez sur le bouton « Valider ».

Le résultat expérimental doit être écrit en millimètre.

Question suivante

2. **Introductions**

3. **Questions**

Q 14) Les appareils non automatisés II	9/9
Q 15) Les appareils non automatisés III	9/9
Q 16) Le pied à coulisse (dixième) I	9/9
Q 17) Le pied à coulisse (dixième) II	9/9
Q 18) Le pied à coulisse (dixième) III	9/9
Q 19) Le pied à coulisse I	9/9
Q 20) Le pied à coulisse II	9/9
Q 21) Le pied à coulisse III	9/9
Q 22) Le pied à coulisse IV	9/9

4. **Valider** Réponse

$D = (\text{ } \pm \text{ }) \text{ mm}$

16- Au départ, les points d'une question correspondent à la **pondération de la question** (ici, **9**). À chaque **mauvaise réponse**, vous perdez les points de la **décrément** (ici, **-3**). Ainsi, s'il vous reste des points, vous pourrez essayer de nouveau jusqu'à l'obtention d'une bonne réponse, ou jusqu'à ce que votre cumulatif soit de zéro.

Le contenu de cette question est original et les droits d'auteur dans celui-ci sont détenus par MODAPPI (© modappi).

Question 0/22 ? Points : 9 / 9 (-3)

21) Premier essai (1/2) :

Lorsqu'une question est complétée et que votre enseignant le permet, vous pourrez appuyer sur le bouton « **Recommencer la question** ». Ce bouton vous donne l'occasion d'améliorer le résultat d'une question en cours d'évaluation.

Le contenu de cette question est original et les droits d'auteur(es) de celui-ci sont détenus par MODAPPI (© modappi).

Question 1/10 ? Points : 0 / 100 (-100)

Lors de calculs intermédiaires, il est important de garder le plus grand nombre de chiffres significatifs lors de chaque étape. Ainsi, les valeurs des incertitudes relatives demandées doivent être exactes à environ 0,01 %.

¹ Même s'il est parfois acceptable que l'incertitude contienne deux chiffres significatifs (lorsque, par exemple, le premier chiffre est plus petit que trois), cet exercice exige que l'incertitude ait un seul chiffre significatif. Cette décision a été prise afin de faciliter et simplifier la correction des résultats.

Question suivante →

Vous avez déjà répondu à cette question. Passez à une autre question.

Recommencer la question

17- Afin de permettre aux étudiants d'apprendre de leurs erreurs, le bouton « **réponse** » est disponible dans les animations interactives lorsque le cumulatif des points d'une question en cours est de zéro.

✓ Valider Réponse

$D = (5 \pm 1) \text{ mm}$

modappi

0 10 10

Zoom

À tout moment, vous pouvez **passer à la question suivante**, sélectionner une autre question de l'évaluation ou sortir du module d'apprentissage interactif sans être pénalisé. Vos **résultats** sont **automatiquement comptabilisés**.

La page Résultats

18- La page des **résultats**, lorsque vous avez l'abonnement adéquat, vous permet de voir automatiquement tous vos résultats, qu'ils proviennent d'un **enseignant** ou **directement d'un cours clé en main**.

Mes résultats : ?

Enseignant: Marc David A+ Cours clé en main: Mesures et incertitudes en laboratoire

Évaluations: Toutes 1 2

Étudiant	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total (%)
Martin Nolin	/6	/6	/9	/3	/9	/9	/3	/9	/9	/6	/9	/9	/9	/9	/6	/9	/6	/6	/6	66.7
Moyenne du groupe (%)	0/3																			

Il vous reste 54 jour(s) d'abonnement à vos enseignants.
Il vous reste 54 jour(s) d'abonnement au cours clé en main « Mesures et incertitudes en laboratoire ».

19- Vous pouvez voir la moyenne de vos **évaluations** (en cliquant sur « **Toutes** ») ou les résultats des **questions** d'une évaluation en particulier (en cliquant sur « **1** », « **2** », etc.) pour n'importe lequel de vos essais (en cliquant sur « **1** ») ou pour votre **meilleur essai**. Vous pouvez aussi comparer vos résultats avec la **moyenne de votre groupe**.

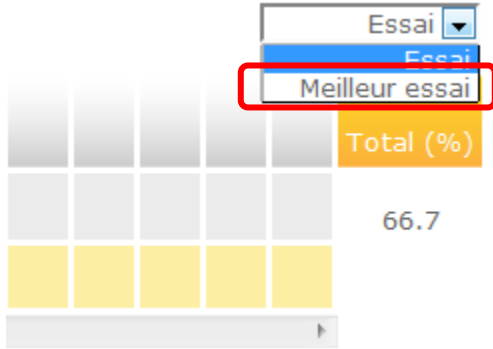
Mes résultats : ?

Enseignant: Marc David A+ Cours clé en main: Mesures et incertitudes en laboratoire

Évaluations: Toutes 1 2

Étudiant	1	2																		Total (%)
Martin Nolin	66.7																			66.7
Moyenne du groupe (%)																				

L'enseignant a aussi la possibilité de prendre le **meilleur essai** de ses **étudiants**. Cela les incite à refaire les évaluations afin d'améliorer leurs résultats, en plus de leur permettre de **corriger leurs erreurs** et de **confirmer leurs apprentissages**.



Vous voulez vous exercer?

20- Dans la page d'accueil, les **résultats** des évaluations provenant de « **Mes abonnements :** » sont **confidentiels**. Ils ne sont donc **pas visibles** par **vos enseignants**.

Pour vous exercer, allez sous la page d'accueil et cliquez sur le **cours de votre choix**, situé dans la fenêtre « **Mes abonnements :** ». Puis, cliquez sur « **Commencer l'évaluation** » pour l'évaluation de votre choix.

Mes enseignants :

+ Ajouter un enseignant

Mes abonnements :

+ Ajouter un cours

A+ v1.2 Mesures et

Mes évaluations : ?

Les résultats des évaluations de cette section ne sont pas accessibles par vos enseignants!

Si vous voulez que vos enseignants aient accès à vos résultats, faites les évaluations provenant de la section « Mes enseignants ».

A+ v1.2 Mesures et incertitudes en laboratoire

Voir ou imprimer la théorie

Essai(s) complété(s) : 0
Question(s) complétée(s) : 0/10

Commencer l'évaluation Voir ou imprimer la théorie